

بسمه تعالی

رزومه علمی، اجرایی و بالینی

محسن طاعتی زاده، کارشناس ارشد پرستاری اورژانس

سوابق تحصیلی:

- ✓ دیپلم تجربی از دبیرستان ماندگار البرز (۹۳) با معدل ۱۸,۰۵
- ✓ کارشناسی پرستاری از دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (تیر ماه ۹۷) با معدل ۱۶,۶۸
- ✓ کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس از دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (دی ماه ۱۴۰۳) با معدل ۱۸,۹۵ (عنوان پایان نامه: بررسی اثربخشی نرم افزار هوشمند ناظر بر سدیم مصرفی بر پیامد های بالینی بیماران مبتلا به پرفشاری خون)

سوابق اجرایی، بالینی و آموزشی و فرهنگی:

- ۲ سال کار دانشجویی در بیمارستان لقمان حکیم (۹۵-۹۷)
- ۱۹ ماه خدمت سربازی (کارشناس پرستاری) در بیمارستان امیرالمومنین (ع) پایگاه هوایی شهید یاسینی بوشهر
- داوطلب بخش آی سی یو کرونا در بیمارستان شهدای خلیج فارس بوشهر به مدت ۳ ماه
- کارشناس پرستاری بیمارستان لقمان حکیم (بخش عمومی کرونا) (۱۴۰۰)
- عضویت فعال در انجمن اسلامی ۱۳۴۸ دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (عضو دفتر مستقل) (۹۳-۹۷)
- سردبیر نشریه علمی، فرهنگی و صنفی ضربان دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (۹۵-۹۶)
- دبیر کمیته دانشجویی دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (فروردین ۱۴۰۱ تا آذر ۱۴۰۳)

- مدرس دوره کارگاهی فارماکولوژی بالینی در دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (۹۷ تا ۱۴۰۲)
- مدرس کارگاه فارماکولوژی عرصه پرستاری (۱۴۰۲)
- مدرس واحد های بالینی گروه پرستاری و فوریت های پزشکی، زیر نظر گروه پرستاری داخلی جراحی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (۱۴۰۱ تا ۱۴۰۳)
- مدرس دوره بازآموزی ویرایش هشتم داروهای اورژانس، مصوب اردیبهشت ۱۴۰۲ وزارت بهداشت در بیمارستان شهید لبافی نژاد (مرداد ۱۴۰۲ و مرداد ۱۴۰۳)
- مدرس دوره بازآموزی تریاژ بیمارستانی در بیمارستان شهید لبافی نژاد (مرداد ۱۴۰۳)
- مدرس واحد های بالینی گروه فوریت های پزشکی، زیر نظر دانشکده پرستاری و فوریت های دانشگاه علوم پزشکی البرز (بهمن ۱۴۰۳ تا دی ۱۴۰۴)
- عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز از دی ۱۴۰۴

توانایی های شخصی:

- ❖ تسلط بسیار خوب به زبان انگلیسی (ترجمه، خواندن، نوشتن و صحبت کردن)
- ❖ تسلط خوب به نرم افزار های کامپیوتری (windows run up, Microsoft office)
- ❖ تسلط به انتخاب مناسب قطعات و اسمبل سیستم های رایانه ای
- ❖ نویسنده و تحلیل گر محتوای دیجیتال (بازی های رایانه ای)
- ❖ نویسنده و تحلیل گر فرم و محتوای موسیقی خارجی (سبک شناسی و ایده شناسی)
- ❖ تسلط به مباحث منتورینگ، کوچینگ، نقش شناسی و ساختار سازی سازمانی

تقدیر نامه ها:

➤ فعال علمی و فرهنگی تقدیر شده در دبیرستان ماندگار البرز

- فعال علمی، فرهنگی، دانشجویی و صنفی تقدیر شده در سطح دانشکده پرستاری و دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- سرباز نمونه و تقدیر شده پایگاه هوایی شهید یاسینی بوشهر
- پرستار تقدیر شده بیمارستان لقمان حکیم
- رتبه نخست بخش اختراعات اولین جشنواره تازه های دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

لیست واحد های تدریس شده:

نام واحد	گروه هدف	مکان و زمان برگزاری
کارآموزی فارماکولوژی بالینی	ترم ۲ کارشناسی پرستاری	بیمارستان امام حسین (ع)، آبان ۱۴۰۱
کارآموزی گوارش	ترم ۲ کارشناسی فوریت های پزشکی پیوسته	بیمارستان شهید مدرس، آذر ۱۴۰۲
کارآموزی گوارش	ترم ۲ کارشناسی فوریت های پزشکی پیوسته	بیمارستان آیت الله طالقانی، مهر ۱۴۰۲
کارآموزی اعصاب	ترم ۵ کارشناسی پرستاری	بیمارستان لقمان، آبان ۱۴۰۳
کارآموزی تروما ۲	ترم ۴ کارشناسی فوریت های پزشکی پیوسته	بیمارستان شهید مدنی، بهمن ۱۴۰۳
کارآموزی تروما ۱	ترم ۳ کارشناسی فوریت های پزشکی پیوسته	بیمارستان شهید مدنی، مهر ۱۴۰۴
کارآموزی در عرصه مدیریت راه هوایی	ترم ۴ کارشناسی فوریت های پزشکی نپیوسته	بیمارستان البرز، دی ۱۴۰۴
کارآموزی فوریت های اطفال و نوزادان	ترم ۳ کارشناسی فوریت های پزشکی نا پیوسته	مجتمع امام علی (ع)، اردیبهشت ۱۴۰۴

کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی	ترم ۸ کارشناسی فوریت های پزشکی پیوسته	بیمارستان البرز، مهر ۱۴۰۴
کارآموزی در عرصه بخش های جراحی	ترم ۷ کارشناسی فوریت های پزشکی پیوسته	بیمارستان البرز، اردیبهشت ۱۴۰۴
کارآموزی در عرصه بخش های جراحی	ترم ۴ کارشناسی فوریت های پزشکی ناپیوسته	بیمارستان شهید مدنی، آبان ۱۴۰۴
کارآموزی در عرصه بخش های داخلی	ترم ۴ کارشناسی فوریت های پزشکی ناپیوسته	بیمارستان شهید رجائی، آذر ۱۴۰۴
کارآموزی مراقبت های ویژه (CCU)	ترم ۶ کارشناسی فوریت های پزشکی پیوسته	بیمارستان شهید رجایی، آذر ۱۴۰۴

لیست مقالات چاپ شده:

- 1- Khaledi A, Ghafouri R, Zohari Anboohi S, Nasiri M and Ta'atizadeh M. Comparison of gamification and roleplaying education on nursing students' cardiopulmonary resuscitation self-efficacy. BMC Medical Education: (2024) 24:23. <https://doi.org/10.1186/s12909-024-05230-7>